

PROGRAMMA PREVENTIVO – A.S. 2011/12

CONTENUTI DISCIPLINARI									
<i>(Indica la scansione temporale prevista e le eventuali attività di laboratorio)</i>									
UNITA' DIDATTICHE	TEMPI PREVISTI								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
1 I Quadro di insieme: politica, società religione nell'Alto e Basso Medioevo	X								
2 II Quadro di insieme: l'Autunno del medioevo; dalla peste alla conquista dell'America		X	X						
3 Il caso italiano: signorie e principati, gli stati regionali				x					
4 L'Europa delle monarchie nazionali					X	X			
5 III Quadro di insieme: la nascita del mondo moderno. Conquista dell'America e divisione religiosa in Europa						X			
6 La Riforma e la fine dell'unità religiosa in Europa						x	X		
7 Le istituzioni dello stato moderno: armi, tasse e leggi							X		
8 IV Quadro di insieme: l'Europa del '600 e il mondo extraeuropeo								X	
9 L'Italia fra '500 e '600								X	X
10 La Controriforma e la cristianizzazione del mondo									X
ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI PREVISTE									
MATERIALI E SUSSIDI DIDATTICI									
P. Cataldi, E. Abate, S. Luperini, L. Marchiani, C. Spingola, La storia e noi, Palumbo editore									

OBIETTIVI FORMATIVI
<p><i>dal POF:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sollecitare negli alunni la disponibilità all'aggiornamento delle proprie conoscenze • Fornire competenze specifiche nei settori principali coinvolti nella produzione multimediale • Sollecitare nell'alunno la consapevolezza della complessità dei processi di comunicazione • Formare negli studenti la capacità di leggere in modo unitario i diversi aspetti della comunicazione, affinché possano essere in grado di valutare l'efficacia complessiva di un prodotto comunicativo rispetto agli obiettivi che esso si prefigge, analizzandolo dal punto di vista linguistico, psicologico, estetico e tecnologico • Potenziare negli allievi la capacità di individuare per ciascuna disciplina gli aspetti essenziali • Formare negli alunni la capacità di progettare prodotti multimediali di cui portare a realizzazione alcune delle principali componenti (grafica, visiva, linguistica, interattiva, sonora, ecc.)

OBIETTIVI DIDATTICI	
CONOSCENZE (<i>sapere</i>)	ABILITA' (<i>saper fare</i>)
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione di conoscenze, concettualizzazioni, interpretazioni relativi al fenomeno studiato; • Acquisizioni delle concettualizzazioni storiche inseribili nel contesto presente 	<ul style="list-style-type: none"> - saper ricavare dal testo le informazioni richieste in base ad una domanda e ad un problema - saper descrivere i fenomeni studiati utilizzando la terminologia appropriata - saper evidenziare i nessi di causa - effetto, contemporaneità - successione - saper produrre schemi ad albero, diagrammi di flusso, tabelle o grafici, per esprimere le relazioni tra i fatti e i dati, per poter comprendere e studiare fenomeni complessi; - saper produrre oralmente o per iscritto testi descrittivi ed esplicativi di un fatto storico, con un'organizzazione temporale e causale delle informazioni e delle conoscenze costruendo un intreccio narrativo sensato.

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE
--

Libri di testo	X	Appunti	X	Multimedia		Altro	
Altri testi		Cd/dvd	X	E-learning			
Dispense		Blog		Materiali on-line	X		

MODALITA' DI LAVORO E DI VERIFICA

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra quelle mancanti;
specifica inoltre il numero di verifiche che presumibilmente verranno effettuate per quadrimestre)

MODALITA' DI LAVORO		NUMERO E TIPO VERIFICHE DA EFFETTUARE			
Tipologia		Tipologia		N° I Quad	N° II Quad
Discussione guidata		Interrogazioni lunghe			
Lavoro di gruppo	X	Interrogazioni brevi	X		1
Lezione frontale	X	Griglia di osservazione			
Lezione partecipata		Prove di laboratorio			
Metodo induttivo		Componenti/Saggi brevi			
Ricerche in rete		Quesiti a risposte aperte	X	2	2
Problem solving		Quesiti a risposta chiusa	X		2
Simulazioni		Relazioni	X		
Prove formative		Esercizi a casa			
Visione di Cd/Dvd/Film	X	Applicazioni scritto/grafiche			
Analisi di siti		Applicazioni pratiche			
Progetti interdisciplinari		Altro (specificare)			
Altro (specificare)					

VALUTAZIONE

(Indica con una X le voci di cui si terrà conto nella valutazione e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
X	Conoscenze acquisite (sapere)
X	Competenze acquisite (saper essere)
X	Abilità acquisite (saper fare)
X	Progressi compiuti
X	Impegno
X	Interesse /Partecipazione all'attività didattica
	Metodo di studio
X	Puntualità nelle consegne
	Altro (specifica)

INTERVENTI AL FINE DI RENDERE EFFICACE IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
X	Verranno comunicati agli studenti le ragioni del successo / insuccesso della prestazione
X	Verranno spiegati agli studenti gli errori
	Le verifiche periodiche verranno supportate sempre da giudizi analitici
	Altro (specifica)

EVENTUALE ATTIVITA' DI RECUPERO

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
	Corso recupero
	Sportello
X	Studio individualizzato (<i>indica le modalità</i>): Assegnazione di esercitazioni e successiva verifica in classe
	Studio assistito (<i>indica le modalità</i>):
	Altro (<i>specifica</i>):

Presentato alla classe in data

Studenti

.....

Insegnante/i

.....
