

PROGRAMMA PREVENTIVO – A.S. 2011/12

INTRODUZIONE

(Considerazioni di carattere generale sulla situazione iniziale della classe)

La classe si dimostra interessata alla materia e agli argomenti proposti; un gruppo di studenti in modo particolare manifesta partecipazione attiva e consapevole.
L'atteggiamento mantenuto si dimostra abbastanza corretto.
Il livello di partenza si può dire più che sufficiente.

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Indica la scansione temporale prevista e le eventuali attività di laboratorio)

UNITA' DIDATTICHE	TEMPI PREVISTI								
	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag
1 Etica e Valori					x				
2 Come ragionare in morale					x				
3 La questione morale è d'attualità?						x			
4 Un nuovo pluralismo di valori						x			
5 Alcuni concetti di base della morale:						x			
6 Il bene e il male							x		
7 La libertà e le libertà							x		
8 Valori morali tra persona e società							x		
9 Spiegazione della vita di alcune figure storiche di riferimento.				x					
10 In relazione con se stessi								x	
11 La ricerca di senso								x	x
12 La libertà nell'adesione al bene: Decalogo e Beatitudini				x					
13 La questione ambientale	x								
14 Uomo e natura, uomo e creato (Gen)			x	x					
15 "Questa terra è di Dio"		x	x						
16 Conflitto ebraico - palestinese									x

**Si prevede l'utilizzo del libro di testo, di dispense e fotocopie.
Eventuali dossier integrativi e l'uso del lettore CD e DVD.**

OBIETTIVI FORMATIVI

dal POF:

- Sollecitare negli alunni la disponibilità all'aggiornamento delle proprie conoscenze
- Fornire competenze specifiche nei settori principali coinvolti nella produzione multimediale
- Sollecitare nell'alunno la consapevolezza della complessità dei processi di comunicazione
- Formare negli studenti la capacità di leggere in modo unitario i diversi aspetti della comunicazione, affinché possano essere in grado di valutare l'efficacia complessiva di un prodotto comunicativo rispetto agli obiettivi che esso si prefigge, analizzandolo dal punto di vista linguistico, psicologico, estetico e tecnologico
- Potenziare negli allievi la capacità di individuare per ciascuna disciplina gli aspetti essenziali
- Formare negli alunni la capacità di progettare prodotti multimediali di cui portare a realizzazione alcune delle principali componenti (grafica, visiva, linguistica, interattiva, sonora, ecc.)

Altri eventuali (dalla programmazione di classe):

OBIETTIVI DIDATTICI

CONOSCENZE (<i>sapere</i>)	ABILITA' (<i>saper fare</i>)
-Saper individuare i termini della discussione sulla responsabilità dell'uomo nei confronti di se stesso, degli altri, del mondo -Conoscere alcune forme di impegno contemporaneo a favore della pace, giustizia, solidarietà	- Valutare il ruolo fondamentale della coscienza e l'importanza della libertà nella vita umana - Prendere coscienza di valori quali : la solidarietà, il rispetto di se e degli altri, il bene comune, la promozione umana.

MATERIALI E STRUMENTI CHE SI INTENDONO UTILIZZARE

Libri di testo	x	Appunti		Multimedia		Altro
Altri testi	x	Cd/dvd	x	E-learning		
Dispense	x	Blog		Materiali on-line		

MODALITA' DI LAVORO E DI VERIFICA

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra quelle mancanti;
specifica inoltre il numero di verifiche che presumibilmente verranno effettuate per quadrimestre)

MODALITA' DI LAVORO		NUMERO E TIPO VERIFICHE DA EFFETTUARE			
Tipologia		Tipologia		N° I Quad	N° II Quad
Discussione guidata	x	Interrogazioni lunghe			
Lavoro di gruppo		Interrogazioni brevi	1	x	x
Lezione frontale	x	Griglia di osservazione			
Lezione partecipata	x	Prove di laboratorio			
Metodo induttivo	x	Componenti/Saggi brevi			
Ricerche in rete		Quesiti a risposte aperte			
Problem solving		Quesiti a risposta chiusa			
Simulazioni		Relazioni	1	x	x
Prove formative		Esercizi a casa	1	x	x
Visione di Cd/Dvd/Film	x	Applicazioni scritto/grafiche			
Analisi di siti		Applicazioni pratiche			
Progetti interdisciplinari		Altro (<i>specificare</i>)			
Altro (<i>specificare</i>)					

VALUTAZIONE

(Indica con una X le voci di cui si terrà conto nella valutazione e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
x	Conoscenze acquisite (sapere)
	Competenze acquisite (saper essere)
	Abilità acquisite (saper fare)
x	Progressi compiuti
x	Impegno
x	Interesse /Partecipazione all'attività didattica
	Metodo di studio
x	Puntualità nelle consegne
	Altro (<i>specifica</i>)

INTERVENTI AL FINE DI RENDERE EFFICACE IL PROCESSO DI VALUTAZIONE

(Indica con una X le voci che interessano e/o integra le voci mancanti)

	Tipologia
X	Verranno comunicati agli studenti le ragioni del successo / insuccesso della prestazione
x	Verranno spiegati agli studenti gli errori
	Le verifiche periodiche verranno supportate sempre da giudizi analitici
	Altro (<i>specifica</i>)

Studenti

.....
.....

Insegnante

.....